

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ «Протопоповская СОШ
Буинского муниципального района РТ»
№ 1 от «28» августа 2025 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Протопоповская СОШ
Буинского муниципального района РТ»
_____ / Шигабутдинов Н.Г./
Приказ № 171 о/д от «01» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке использования календарно-тематического
планирования МЭШ в образовательном процессе МБОУ
«Протопоповская средняя общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет единые требования к порядку использования календарно-тематического планирования (КТП) и иных образовательных материалов библиотеки Московской электронной школы (далее – МЭШ) педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ» (далее – Школа) при проектировании и реализации основных общеобразовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами.

1.3. Целями использования КТП МЭШ являются:

- обеспечение единого образовательного пространства муниципального района;
- повышение качества образовательного процесса за счет использования апробированных образовательных ресурсов;
- оптимизация временных затрат педагогических работников на планирование учебной деятельности;
- обеспечение преемственности и согласованности в работе педагогов.

1.4. Применение КТП МЭШ является элементом планирования учебного процесса для всех педагогических работников Школы, осуществляющих преподавание учебных предметов (модулей), по которым в библиотеке МЭШ представлены соответствующие материалы.

2. Основные понятия.

2.1. Библиотека МЭШ – цифровая образовательная платформа, содержащая базу электронных образовательных материалов (сценарии уроков, учебные пособия, интерактивные задания, тесты, контрольные работы, календарно-тематические планирования).

2.2. Календарно-тематическое планирование (КТП) МЭШ – рекомендуемая структура и последовательность изучения учебного материала по предмету (курсу) для конкретного класса, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС, Примерной основной образовательной программой и размещенная в библиотеке МЭШ.

2.3. Рабочая программа – учебно-методическая документация, разрабатываемая педагогом на основе рабочей программы МЭШ или иной примерной программы, включающая КТП и прошедшая процедуру внутреннего утверждения в установленном порядке.

2.4. Адаптация КТП – внесение педагогическим работником обоснованных изменений в структуру, количество часов, формулировки тем или последовательность изучения материала рекомендуемого КТП МЭШ с учетом особенностей класса, используемого учебно-методического комплекса и образовательных технологий.

3. Порядок использования КТП МЭШ.

3.1. Обязанности педагогического работника:

3.1.1. При разработке рабочей программы и календарно-тематического планирования на учебный год (полугодие) педагог в обязательном порядке использует в качестве основы (опорного каркаса) актуальную версию КТП по своему учебному предмету (курсу) для соответствующего класса из библиотеки МЭШ.

3.1.2. Педагог обязан сохранять:

- базовую логику и последовательность изучения разделов и тем, предложенную в КТП МЭШ;
- общее количество часов, отведенное на предмет учебным планом Школы;
- обязательное содержание образования, отраженное в формулировках тем КТП МЭШ.

3.1.3. Педагог имеет право на адаптацию КТП МЭШ в части:

- перераспределения количества часов внутри крупной темы (раздела) при сохранении общего

количества часов на раздел;

- детализации формулировок тем отдельных уроков в рамках общей темы КТП МЭШ;
- выбора конкретных учебных материалов, методических приемов и технологий для реализации темы урока.

3.1.4. Сформированное и адаптированное КТП педагог размещает в личном кабинете электронного журнала МЭШ (в соответствующем разделе «Учебный план») не позднее 10 сентября текущего учебного года.

3.1.5. Адаптированное КТП, опубликованное педагогом в МЭШ, является составной частью рабочей программы. Учитель-предметник использует при необходимости электронный (экспортированный) вариант КТП, хранит КТП в отдельной папке.

3.2. Работа в электронном журнале МЭШ:

3.2.1. При заполнении электронного журнала МЭШ в графе «Тема урока» педагог указывает тему в соответствии с адаптированным КТП, основанным на КТП МЭШ.

3.2.2. Рекомендуются прикреплять к урокам в электронном журнале соответствующие сценарии, задания или тесты из библиотеки МЭШ для расширения образовательного контента.

4. Контроль за соблюдением порядка.

4.1. Контроль за соблюдением педагогами требований настоящего Положения осуществляют:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе (по содержанию образования);
- руководители школьных методических объединений.

4.2. Формами контроля являются:

- проверка и согласование рабочих программ и КТП перед их утверждением;
- выборочная проверка соответствия записей в электронном журнале МЭШ утвержденному КТП;
- мониторинг активности использования ресурсов библиотеки МЭШ.

4.3. Результаты контроля учитываются при проведении внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для его принятия.

5.3. Положение подлежит размещению на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

С Положением ознакомлены:

(Подпись и расшифровка)

(Да